



# Les besoins des élèves à distance

20 mars 2020  
15h30 – 16h30



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**DRNE**  
Délégation régionale  
du numérique pour l'éducation

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

# Quelle(s) différence(s) ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE





# Les besoins d'un élève à distance

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

- Relation aux autres
- Motivation
- Organisation





## Quelques pistes d'activité

- Impossibilité, à distance, de reproduire ce qui se passe en classe
- Qu'est-ce qui est **pertinent** d'un point de vue pédagogique ?



## Quelques pistes d'activité

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

- **Motivation** : comment je donne aux élèves envie de travailler ?
- **Rendre les élèves actifs** : comment je mets les élèves en activité ?
- **Apprentissage** : en quoi ce contenu permet-il aux élèves d'apprendre et/ou de progresser ?



### Que dit la recherche ?

- Si on demande aux élèves "simplement d'écouter et/ou de regarder, de lire ou de recopier à l'identique, alors l'apprentissage s'effectuera généralement superficiellement"



### Que dit la recherche ?

- Si on demande aux élèves "d'établir des liens entre les informations et de les relier à ce qu'ils savent déjà, alors l'apprentissage s'effectuera en profondeur"

(Source : [innovation-pedagogique.fr](http://innovation-pedagogique.fr))



## Quelques pistes d'activité

# 5 types d'activités pédagogiques pertinentes :

- Tester
- Questionner
- Résumer / Reformuler
- Comparer
- Schématiser / Tisser des liens





# Quelques pistes d'activité

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Tester

Objectif : améliorer la compréhension  
Pas d'accès aux documents ressources

- Se remémorer un contenu
- Répondre à des questions
- Reconnaître des éléments présents parmi une liste



## Quelques pistes d'activité

### Questionner

Inciter les élèves à poser des questions ou à formuler des commentaires lors de l'étude d'un document

- Des questions pour tester la **compréhension** des informations présentées
- Des questions **pour aller plus loin**



## Résumer / Reformuler

Reformuler les idées principales d'un document **avec ses propres mots** (soit en faisant des phrases, soit en listant des mots-clés)

- Il est plus aisé de produire de l'**audio** ou de la **vidéo** avec un smartphone



# Quelques pistes d'activité

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Comparer

Repérer et examiner les similitudes et les différences est une activité bénéfique, en particulier pour les élèves en difficultés

- Laisser aux élèves la possibilité de faire des **choix**



# Schématiser / Tisser des liens

Faire créer des schémas ou des cartes mentales permet aux élèves de faire apparaître les liens entre différentes idées ou notions.



## Quelques pistes d'activité

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

### Bilan

- **C'est l'élève qui construit**
- **La place de l'enseignant** : s'assurer que la proposition de l'élève est valide
- Enseignant = **garant** des apprentissages
- **Guider les élèves**, en particulier ceux qui sont en difficultés



# Aider à s'organiser

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Organisation de ta journée de révisions

Aujourd'hui, nous te proposons des séances de travail, dans différentes disciplines, à réaliser en ligne.

Parfois des tests diagnostiques te sont proposés avant de démarrer ta séance de travail. Réalise ton test diagnostique afin de sélectionner le parcours (vert, bleu ou rouge) qui te correspond.

Tu peux réaliser tes séances de travail en plusieurs fois mais nous te recommandons de prévoir au moins 1 heure à chaque visite. Il s'agit du temps estimatif pour réaliser une séance.

Pour sortir d'une séance et revenir sur ta journée de travail, clique sur « Terminer l'activité » en haut à droite de ton écran.

Bon travail !



# La place des parents

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

- Partenariat – co-éducation
- Aide pour
  - Le cadre
  - La méthode
  - Le soutien de la motivation



| Des questions ?