



A.S.H

Classe virtuelle :

Comment assurer la continuité pédagogique avec les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) ?

19 mars 2020



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



DRNE

Délégation régionale
du numérique pour l'éducation

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

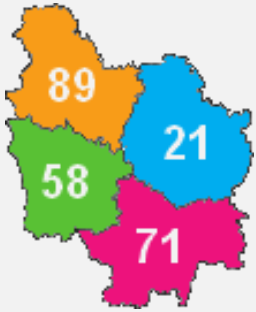


A.S.H

Objectif

Présenter différentes modalités pour assurer la continuité pédagogique dans quatre situations :

- Pas d'équipement
- Smartphone
- Ordinateur / tablette sans accès à internet
- Ordinateur avec accès à internet



De façon générale

A.S.H

- Etat des lieux
- Travail de façon progressive
- Habitudes de travail
- Relation pédagogique
- Rendez-vous de classe



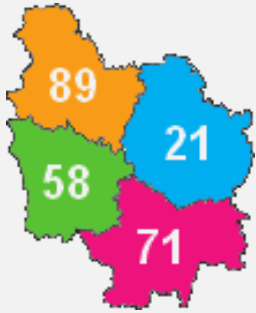
A.S.H

Situation 1 :

l'élève n'a pas d'ordinateur

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- Envoyer les documents par la poste.
- Demander aux parents de venir les chercher.
- Aménager les documents pour les élèves en difficultés de lecture et d'écriture.



A.S.H

Situation 2 : l'élève dispose d'un smartphone

- Faire parvenir des textes courts
 - Oralisation des consignes
 - Renvoi des productions de l'élève
 - Messagerie instantanée
 - Applications vocales

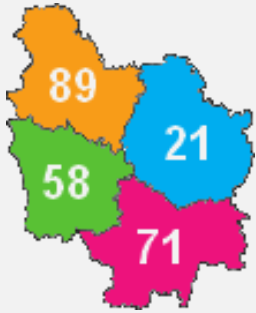


A.S.H

Situation 3 : l'élève possède un ordinateur / une tablette sans internet

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- Retour à la situation 1
- Clé USB



A.S.H

Situation 4 : l'élève possède un ordinateur / une tablette avec internet

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- Privilégier les documents à renseigner en ligne

Internet est une plus-value mais ...

- Qualité didactique des ressources
- Accompagnement des ressources

Vos questions, vos remarques

