

# Évaluer à distance

10 avril 2020



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

# Quel rôle joue-t-on ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



## Arbitre ?

Respect des règles  
'Jugement'  
Classement



## Entraîneur ?

Encouragements  
Soutien  
Aide

# Que peut-on évaluer ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Production



# Que peut-on évaluer ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Production



## Processus



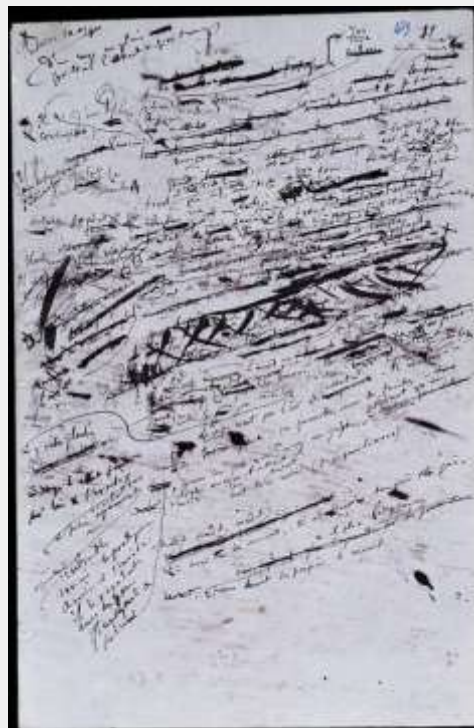
# Que peut-on évaluer ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Production



## Processus

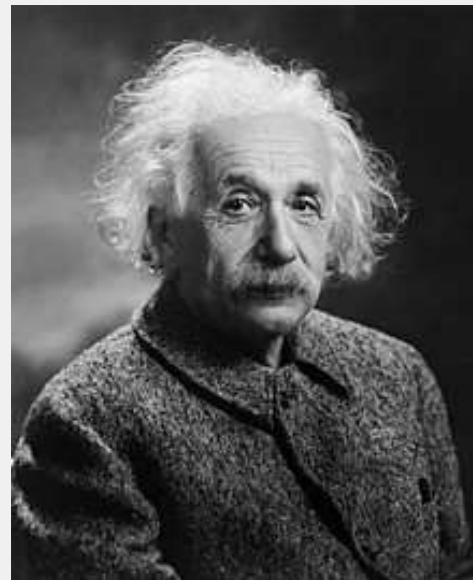
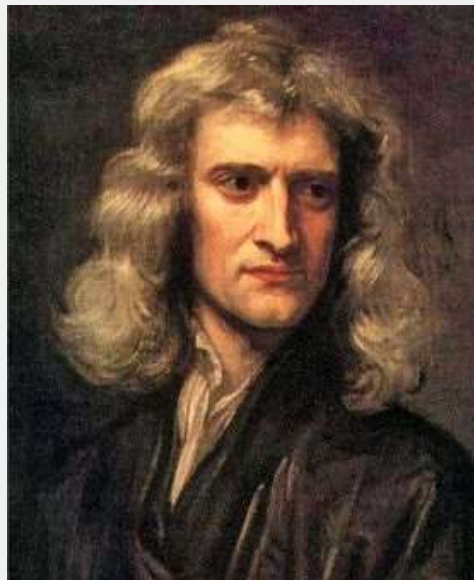


## Propos



# La place de l'erreur

Einstein a validé sa théorie en corrigeant l'erreur de Newton



# Des activités pertinentes

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Des activités pertinentes



Dimensions	Composantes	Impact sur la stratégie De faible à fort				
		1	2	3	4	5
Politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien des gouvernements aux compagnies nationales</li> <li>Pacte PME</li> <li>Taxe sur les Industries pétrolière (TIPP)</li> <li>Respect du droit de la concurrence</li> <li>Exploitation du gaz de schiste</li> </ul>		X	X		
Economique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de croissance de l'économie</li> <li>Prix de l'exploitation de l'énergie et des installations</li> </ul>			X		X
Sociologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande croissante en énergie</li> <li>Contexte RSE et respect de l'environnement</li> </ul>			X	X	
technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'énergies complémentaires</li> <li>Nouvelles technologies de captage – stockage</li> <li>Technologies de contrôle de sécurité</li> <li>Utilisation de nouveaux matériaux</li> </ul>			X	X	X
Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle sur la consommation énergétique (GES)</li> <li>Épuisement des ressources</li> <li>Découverte de nouveaux gisements</li> <li>Recommandation du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat</li> </ul>		X			X X
légale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation sur les gaz à effets de serre</li> <li>Réglementation HSE</li> <li>Réglementation REACH</li> </ul>			X		X



# Des activités pertinentes

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Dimensions	Composantes	Impact sur la stratégie De faible à fort				
		1	2	3	4	5
Politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien des gouvernements aux compagnies nationales</li> <li>Pacte PME</li> <li>Taxe sur les Industries pétrolière (TIPP)</li> <li>Respect du droit de la concurrence</li> <li>Exploitation du gaz de schiste</li> </ul>		X	X		
Economique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de croissance de l'économie</li> <li>Prix de l'exploitation de l'énergie et des installations</li> </ul>			X		X
Sociologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande croissante en énergie</li> <li>Contexte RSE et respect de l'environnement</li> </ul>			X	X	
technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'énergies complémentaires</li> <li>Nouvelles technologies de captage – stockage</li> <li>Technologies de contrôle de sécurité</li> <li>Utilisation de nouveaux matériaux</li> </ul>			X		X
Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle sur la consommation énergétique (GES)</li> <li>Epuisement des ressources</li> <li>Découverte de nouveaux gisements</li> <li>Recommandation du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat</li> </ul>		X			X
légale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation sur les gaz à effets de serre</li> <li>Réglementation HSE</li> <li>Réglementation REACH</li> </ul>			X		X



académies  
Besançon  
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Des activités pertinentes

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Dimensions	Composantes	Impact sur la stratégie De faible à fort				
		1	2	3	4	5
Politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien des gouvernements aux compagnies nationales</li> <li>Pacte PME</li> <li>Taxe sur les Industries pétrolière (TIPP)</li> <li>Respect du droit de la concurrence</li> <li>Exploitation du gaz de schiste</li> </ul>		X	X		
Economique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de croissance de l'économie</li> <li>Prix de l'exploitation de l'énergie et des installations</li> </ul>			X		X
Sociologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande croissante en énergie</li> <li>Contexte RSE et respect de l'environnement</li> </ul>			X	X	
technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'énergies complémentaires</li> <li>Nouvelles technologies de captage – stockage</li> <li>Technologies de contrôle de sécurité</li> <li>Utilisation de nouveaux matériaux</li> </ul>			X	X	X
Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle sur la consommation énergétique (GES)</li> <li>Épuisement des ressources</li> <li>Découverte de nouveaux gisements</li> <li>Recommandation du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat</li> </ul>		X			X
légale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation sur les gaz à effets de serre</li> <li>Réglementation HSE</li> <li>Réglementation REACH</li> </ul>			X	X	



# Des activités pertinentes

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Dimensions	Composantes	Impact sur la stratégie De faible à fort				
		1	2	3	4	5
Politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien des gouvernements aux compagnies nationales</li> <li>Pacte PME</li> <li>Taxe sur les Industries pétrolière (TIPP)</li> <li>Respect du droit de la concurrence</li> <li>Exploitation du gaz de schiste</li> </ul>		X	X		
Economique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de croissance de l'économie</li> <li>Prix de l'exploitation de l'énergie et des installations</li> </ul>			X		
Sociologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande croissante en énergie</li> <li>Contexte RSE et respect de l'environnement</li> </ul>			X	X	
technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'énergies complémentaires</li> <li>Nouvelles technologies de captage – stockage</li> <li>Technologies de contrôle de sécurité</li> <li>Utilisation de nouveaux matériaux</li> </ul>			X		X
Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle sur la consommation énergétique (GES)</li> <li>Épuisement des ressources</li> <li>Découverte de nouveaux gisements</li> <li>Recommandation du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat</li> </ul>		X			X
légale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation sur les gaz à effets de serre</li> <li>Réglementation HSE</li> <li>Réglementation REACH</li> </ul>			X		X

# Des compétences développées en période de confinement

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

**6 badges**  
Évolutifs  
Auto-attribués  
Endossables

