

Trier l'information



7 avril 2020



ACADÉMIE DE BESANÇON

CLEMI

Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Accueil

- ☐ Marie Adam-Normand
- ☐ Anne Petit

Enregistrement de ce webinar

Le replay sera disponible via ce lien

<https://dane.ac-besancon.fr/webinaires/>

Programme du webinar

1. Comment s'informer durant le confinement ?
2. Décrypter les informations. Faire la part du vrai/faux dans le flot d'infos/infox sur le #covid19 #coronavirus
3. Adopter les bons réflexes face aux fausses informations : une démarche, des outils.



Introduction

Problématique

Comment [bien] s'informer pendant le confinement et trier les infos des infox ?

1. Comment et où s'informer durant le confinement

Coronavirus : notre guide pour distinguer les fausses rumeurs des vrais conseils

Une exposition réalisée par les services d'Universcience librement téléchargeable et imprimable

Sur Lumni, vous avez un dossier portant sur le coronavirus.

Sans oublier France Inter qui vous propose également des sources fiables pour vous informer en évitant les Fake news / les infox

Des médias à votre service – 1^{er} degré

Des médias à votre service – 2nd degré

2. Décrypter les informations

Faire la part du vrai/faux dans le flot d'infos/infoc sur le #covid19

Quelles infoc avons-nous pu voir passer sur le Net ?

- La 5G serait responsable du coronavirus
- Il faut congeler son pain
- La chloroquine interdite par un arrêté de janvier
- L'institut Pasteur a inventé le coronavirus

Des sites de Fact-checking

- Data Science Vs Fake – Les idées reçues à l'épreuve des chiffres (Arte)
- Désintox (Arte)
- Détecteur de rumeurs – Agence Sciences Presses se trouvant à Montréal
- Les décodeurs (Le Monde)
- Les Observateurs de France 24
- Hoaxbuster.com
- AFP Factuel
- Pearltrees de Veille du CLEMI : <http://www.pearltrees.com/veilleduclemi/comment-epidemie-coronavirus/id30300200>

3. Adopter les bons réflexes face aux fausses informations : une démarche, des outils

Pour vous aider

- [Les clés des médias](#)
 - [La collab' de l'info](#)
 - Une trousse à outils : [La galaxie du Fact-checking](#) pour apprendre à débusquer les infox et faire preuve d'esprit critique
 - Une application [VERIF'INFOX](#) qui recense des outils de Fact-checking. À consulter en ligne ou à télécharger sur tout appareil mobile.
- En bonus : [la procédure d'installation](#)
- Une infographie proposée par [Graphicatie](#)

Quelques pistes de travail

- Étudier un article du Gorafi et arriver à leur faire lire
« À propos »
- Travailler sur l'image
[Info ou Intox de France 24](#)
- Séance à destination du 1^{er} degré, proposée par une
Professeure des écoles
[Apprendre à s'informer](#)

Des activités interactives

- Trouver les intox parmi une multitude d'infos et trouver le code !
- Comment rester prudent face à toutes les infos qui circulent sur le Covid19 ?

Un jeu interactif créé par Émilie Michaut, Professeure documentaliste au collège Pablo Picasso de Montesson

Pour aller plus loin

- *Les Medias Le Monde et Moi* a dernièrement publié un article sur le site du même nom : « Le confinement, une belle occasion de changer son rapport à l'information ».
- Nous vous invitons pour poursuivre et enrichir cette réflexion à lire cet article, en complément de l'article « Témoignages : comment le confinement a changé la façon dont vous vous informez », publié dans La Revue des Média sur le site de l'INA.

- Un éclairage dans les deux live proposées par la chaîne YouTube *Ground Control* : #BIENSINFORMER
- Live du 29 mars 2020 : <https://youtu.be/tkDQj3Ajo9k>
- Live du 5 avril 2020 : <https://youtu.be/Q4Rd2Dzhllw>

- Brochure Éducation aux Médias et à l'Information, CLEMI, édition 2019-2020

- La lettre EDu_Num Ressources N°09

Conclusion

« La meilleure défense dont les hommes disposent contre les pathogènes, ce n'est pas l'isolement, c'est l'information »

Citation de Yuval Noah Harari, historien israélien, auteur de *Sapiens. Une brève histoire de l'humanité*

Nous vous remercions de votre attention

Besoin d'information

coordination.clemi-fc@ac-besancon.fr

Suivez-nous



<http://clemi.ac-besancon.fr/> (site en cours de construction)